

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН, 2017-2020. год.  
ОСНОВНА ШКОЛА  
„ БУРА ФИЛИПОВИЋ “  
ПЛОЧИЦА



Чланови актива за школско развојно планирање:  
Живанка Јованов Петровић, директор школе  
Жељка Бадрић, педагог школе  
Боркица Милованов, наставник  
Радосава Јацић, наставник  
Виолета Ђорђевић, наставник  
Мирјана Несторов, представник локалне  
заједнице

Плочица  
Септембар, 2017. године

## 1. АНАЛИЗА СТАЊА

Наша школа се налази у малом насељеном месту на крајњем југу Баната, у неразвијеној општини Ковин. Школу ове шк. године похађа 147 ученика, од тога у матичној школи 138, а у издвојеном одељењу у Плочичком Риту 10 ученика. У школи образовно-васпитни рад реализује 22 наставника, од тога 6 учитеља, а остали су у предметној настави. Стручни сарадник је педагог са пола радног времена. Школа располаже са 8 учионица опште намене и физкултурном салом која је ван стандарда – мањих је димензија.

Школа је опремљена следећим наставним средствима: 1 наставнички рачунар са 15 умрежених места за ученике у дигиталном кабинету и 9 рачунара који су ван мреже, а за потребе наставе информатике, 2 графоскопа, скенер, 6 микроскопа, од којих је један савремен, 4 радио касетофона, са ЦД плејером, 3 телевизора, 2 дВД плејера, 2 синтисајзера, 2 фото-копир апарата.

Тако поседујемо озвучење за потребе школских приредби, 4 пројектора (видео бим), 2 лаптопа, камеру и фотоапарат, две интерактивне табле, беле табле и пројекциона платна у свакој учионици.

У школи су развијене ваннаставне активности:

рецитаторска секција, драмска секција, ликовна-фото секција, новинарска секција, биолошка и географска секција, али је недовољно простора у односу на потребе. Ликовна-фото секција уређује школски сајт, а новинарска својим предлозима и чланцима доприноси уређењу школског листа „Ђачки бисер“ који излази једном годишње маја месеца већ једанаест година. Школа је чиста и уредна.

На основу Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада (6.11.2013.) школа оставрује прописане стандарде и оцењена је оценом општег квалитета рада:

4 (четири), што је и највиша могућа оцена.

- **Јакe стране:**

- У нашој школи ради стручан и мотивисан наставни кадар
- Велики број наставника је похађао специјализоване семинаре за унапређење образовно-васпитног рада
- Наставници су спремни да улажу напор за даље стручно усавршавање
- Наставници користе и примењују рачунар у припреми и реализацији наставног процеса
- Школа је спремна да сарађује са родитељима и локалном заједницом
- Школа се налази на погодној локацији, у центру села
- Школа има једну посебну мрежу кабловског Интернета који је увек доступан.
- Школска библиотека је солидно опремљена
- Школа поседује одговарајућу техничку опрему и наставна средства за квалитетно извођење наставе
- Остварени резултати у претходном периоду за области такмичења ученика које организује Министарство просвете Републике Србије, као и завршног испита су на завидном нивоу у општини
- На основу Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада(6.11.2013.)школа оставрује прописане стандарде и оцењена је оценом општег квалитета рада: 4(четири),што је и највиша могућа оцена.

- **Слабости:**

- Радници школе су запослени у више школа
- Школа не располаже адекватним просторним могућностима за реализовање свих школских активности у истој смени
- Родитељи и локална заједница су недовољно укључени у живот школе.

## **2. МИСИЈА**

Мисија наше школе је да даљим унапређењем наставе и учења подстичемо свестрани развој личности ученика, задовољавање интересовања и потреба уз уважавање различитости као и неговање духа међусобне толеранције. Ту смо да својим знањем и искуством пробудимо нова интересовања, развијемо позитивну мотивацију за учење и рад, подржимо лични развој ученика и наставника, као и да подстичемо стваралаштво кроз практичан и креативни рад.

Мисија наше школе је да негујемо и надограђујемо постојеће добре односе са окружењем, а у оквиру школе, да развијемо позитиван однос између ученика и наставника, као и да развијемо правичност, одговорност, међусобно разумевање, толеранцију и уважавање.

Ми смо школа која негује позитивне вредности у духу међусобне толеранције, уважавања и ненасиља.

## **3. ВИЗИЈА**

Желимо да наша школа постане савремена, уз још бољи квалитет наставе и учења по свим сегментима (од планирања и припремања наставног процеса, учења до праћења напредовања ученика) где ће ученици стицати квалитетно образовање које ће примењивати у даљем школовању, раду и животу.

Желимо отворену, безбедну, ефикасну, квалитетну и демократску школу која ће бити у могућности да ученицима понуди велики број разноврсних садржаја, како у наставним тако и у ваннаставним активностима и тиме створи атмосферу у којој ће бити више солидарности, другарства а мање конфликта.

Тежимо да будемо школа, савремена и прилагођена, ефикасна и атрактивна за ученике, за родитеље и локалну заједницу, а све са јасним циљем и настојањима, како бисмо израсли у јаку образовну институцију и били међу бољим и водећим школама у општини.

#### 4. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

Избор кључних области извршен је на основу анализе остварености циљева постављених претходним развојним планом, на основу самовредновања у оквиру којег су били укључени наставници, ученици и родитељи, као и праћењем ситуације у школи од стране стручне службе и директора школе.

Договорено је да се *школски развојни план* уради за наредне три година почев од 2017/2018. до 2019/2020. школске године.

Усаглашено је да се ради на кључним областима Настава и учење, Подршка ученицима и Етос, уз допуне које прописује *Закон о основном образовању и васпитању* по члану 26. и по коме *Развојни план школе садржи* и:

1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
4. Мере превенције осипања ученика;
5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазесадржај појединих наставних предмета;
6. План припреме за завршни испит;
7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;
8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;
9. Мере за увођење иновативних метода наставе;
10. План напредовања и стицања знања наставника и стручних сарадника;
11. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;
12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама;
13. Друга питања значајна за развој школе

Школским развојним планом желимо да унапредимо следеће области живота и рада школе:

Наставу и учење као кључну област, са подручјима вредновања : **Планирање и припремање** , **Наставни процес** , **Учење** , **Праћење напредовања ученика**, кроз показатеље: планирање, припремање, комуникација и сарадња, рационалност и организација, подстицање ученика, корелација и примена знања, одговорност ученика, начин учења, праћење и оцењивање, извештавање.

Подршка ученицима, са подручјима вредновања : **Брига о ученицима** кроз следећи показатељ- безбедност и сигурност ученика у школи, **Подршка учењу** кроз показатеље-напредовање и успех ученика; стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

*Етос*, са подручјем вредновања - **Партнерство са родитељима** и следећим показатељима –комуникација и сарадња са родитељима; укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско учење

## **5. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**

### **1. Област: Настава и учење**

Подручја вредновања: Планирање и припремање; Наставни процес; Учење; Праћење напредовања ученика.

Општи циљ:

Даље унапређивање квалитета наставе и учења у свим подручјима вредновања како у разредној тако и у предметној настави.

#### **1. Специфичан циљ**

Подизање квалитета наставе и учења посебно у делу везаном за наставни процес, кроз показатеље: боља комуникација и сарадња, рационалнија и организованија настава и учење, боља мотивисаност због већег подстицања, боља корелација и примена знања, увођењем савремених метода, облика рада, наставних средстава и облика наставе.

#### **2. Специфичан циљ**

Подстицање и развијање квалитета учења кроз показатеље: одговорност према настави, учењу и сопственом напредовању, редовност похађања, индивидуализација, веће фокусирање на техникама учења, разумевању и применљивости наученог.

#### **3. Специфичан циљ**

Побољшање и унапређење праћења напредовања ученика кроз следеће показатеље: перманентно праћење и оцењивање; извештавање систематично, редовно, уз инсистирање на мотивационој компоненти праћења напредовања и јавности оцене као такве.

## ЗАДАЦИ

### Како ћемо остварити промене?

#### СЦ.1.

Континуирана обука наставника за примену савремених облика рада у периоду септембар 2017. – август 2020. године. Примена стеченог знања у појединим наставним јединицама у току школске године (по завршеној обуци).

Организовање угледних часова и узајамних посета часова унутар стручних актива, уз обавезну размену припрема и обављања анализе- период септембар 2017.- јун 2020.год.(у складу са могућностима и по потреби).

Организовање посета директора и педагога часовима уз обавезну анализу посећеног часа.

Подстицање сарадње, размене искустава и тимског рада на стручним активима, Наставничком већу, у делу планирања и припремања, извођења наставног процеса, учења и праћења напредовања ученика - стални задатак.

#### СЦ.2.

Помоћ наставницима за идентификовање и рад са ученицима који показују неуспех у школском учењу - семинари, консултације са стручном службом или унутар одељењског већа. Према могућностима школе, пожељан што већи број наставника.

Период септембар 2017. - јун 2020.год.

Праћење и упоредна анализа успеха ученика, остварености образовних стандарда, нивоа одговорности, напредовања као и промена у начину учења и квалитету знања.

Период: на сваком часу, квартално, полугодишње и годишње, почев од септембра 2017.год.

#### СЦ.3.

На паноу за родитеље истаћи распоред сарадње наставника, одељењских старешина, стручне службе, директора са родитељима.

Период : На почетку сваке шк.год.

На наставничким већима, одељењским већима инсистирати на јасности, јавности и мотивационој компоненти праћења напредовања ученика.

Период: стални задатак.

## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Задаци!	Шта ћемо урадити?	Када?	Ко?
1.1.	Континуирана обука наставника за примену савремених облика рада . Примена стеченог знања у појединим наставним јединицама у току школске године (по завршеној обуци) .	периоду септембар2017 - август 2020.	Наставници
1.2.	Организовање угледних часова и узајамних посета часова унутар стручних актива ,уз обавезну размену припрема и обављање анализе Посете часовима директора и педагога уз обавезну анализу посећеног часа	Период септембар2017. -јун 2020. год.	Стручни активи, педагог, наставници, директор
1.3.	Подстицање сарадње, размене искустава и тимског рада на стручним активима, Наставничком већу, у делу планирања и припремања, извођења наставног процеса, учења и праћења напредовања ученика..	Стални задатак	Запослени у настави
2.1.	Помоћ наставницима за идентификовање и рад са ученицима који показују неуспех у школском учењу - семинари, консултације са стручном службом или унутар одељењског већа.	Перманентно, према могућностима за организовање обуке	Стручни активи, педагог, наставници
2.2.	Праћење и упоредна анализа успеха ученика, нивоа одговорности, напредовања као и промена у начину учења и квалитету знања. Применити стечена знања са семинара“Где је нестала одговорност?Одговорност као главни фактор успешне партиципације ученика“;“Активирајмо ученике подстицајним задацима“и „Мотивација ученика у наставном процесу“	Период: на сваком часу, квартално, полугодишње, годишње	Наставници, педагог,директор, Тим за ШРП.
2.3.	Омогућавање стицања знања ученика према својим способностима ,уважавајући темпо рада,различите стилове учења у свакодневном раду. Примена и коорелација усвојених знања у раду.Учење путем решавања проблема и открића	Стални задатак	Наставници
3.1.	На паноу за родитеље истаћи распоред сарадње наставника, одељ. стар., стручне службе, директора са родитељима.	Период : На почетку сваке шк.год.	Стручна служба, наставници, одељ. стар.
3.2.	На наставничким већима, одељ. већима инсистирати на јасности, јавности и мотивационој компоненти праћења напредовања ученика.	Стални задатак	Стручни органи школе, директор, стручна служба



## 2. Област: Подршка ученицима

Подручја вредновања: Брига о ученицима; Подршка учењу

Општи циљ:

Како се у резултатима истраживања наводи велики број добрих страна у кључној области Подршка ученицима, општи циљ ће се заснивати на даљој реализацији активности у тим областима, тако да ће и у будуће сви носиоци васпитно - образовног процеса у нашој школи добијати подршку за настављање и унапређивање добре праксе и добрих активности.

### 1. Специфичан циљ

Подизање нивоа безбедности на још виши ниво ученика доследном применом Правилника о безбедности као и процедура усмерених на заштиту и безбедност ученика са акцентом на превентивним активностима - систематској примени процедура за спречавање и реаговање у случајевима насиља, бољем протоку информација међу актерима и координисању њихових активности, чешћом заједничком анализом сигурности и безбедности ученика у школи.

### 2. Специфичан циљ

Подстицање интелектуалне радозналости ученика увођењем нових подстицајних садржаја и метода рада, активним обликом наставе како у нижим, тако и вишим разредима.

### 3. Специфичан циљ

Унапређивање рада ученичких организација, ваннаставних активности и учешћа у доношењу одлука које се тичу њих самих као и подизање нивоа иницијативе, заинтересованости и активности на виши ниво ученика развијањем свести ученика и подстицањем истих на часовима одељењског старешине, ученичког парламента као и давањем могућности за активним укључивањем у живот и рад школе, интензивирањем рада ученичког парламента, укључивањем ученика у рад школског одбора, наставничког већа, промовисањем слободних и ваннаставних активности кроз различите акције ученичког парламента којима би се укључивали и анимирали ученици и наставници.

## ЗАДАЦИ

### Како ћемо остварити промене?

#### СЦ.1.

Активности у виду предавања, едукативних радионица за ученике, наставнике и родитеље, са темом заштите од насиља, конструктивног решавања сукоба, израда паноа, едукативних материјала, кроз промоцију литературе о овој области.

Период: септембар 2017. - јун 2020. год.

На наставничком и одељењским већима инсистирати и истицати потребу за укључивањем свих запослених у активности везане за примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, координацију активности са тимом за безбедност и континуирано праћење и анализу стања.

Период: стални задатак.

#### СЦ.2.

Обука наставника за идентификовање и рад са ученицима који показују неуспех у школском учењу - семинар или консултације са стручном службом или унутар одељењских већа,

Индивидуални образовни планови рада - потребе увођења, тимски рад на њиховој изради, искуства са семинара - размена итд.

Систематско праћење успеха и образовних постигнућа на сваком часу на класификационим периодима, евидентирање запажања, промена, предлога за унапређење, уз редовно похваљивање напредовања, као подстицаја

Период: стални задатак.

#### СЦ.3.

Помоћ у организовању, планирању и раду ученичких организација посебно кроз активности ученичког парламента, даљем промовисању ваннаставних активности и мотивисању ученика за активно укључење у живот и рад школе, коришћење својих права и заједничком одлучивању о свим релевантним питањима која се директно тичу ученика.

Период: стални задатак.

Координисање рада ученичких организација са радом Савета родитеља, боља информисаност истих, подршка и помоћ родитеља у остваривању планираних задатака и идеја покренутих од стране ученика итд.

Период: стални задатак

## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Задаци!	Шта ћемо урадити?	Када?	Ко?
1.1.	Предавања, едукативне радионице за ученике, наставнике и родитеље са темом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заштита од насиља</li> <li>- Решавање сукоба.</li> </ul>	Период: 2017-2020	Тим за безбедност деце -педагог
1.2.	На Наставничком и одељењским већима инсистирати и истицати потребу за укључивањем свих запослених у активности везане за примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, координацију активности са тимом за безбедност и континуирано праћење и анализу стања.	Период: стални задатак	Директор, стручна служба, наставници.
2.1.	Обука наставника за идентификовање и рад са ученицима који показују неуспех у школском учењу - семинар или консултације са стручном службом или унутар одељењских већа Индивидуални образовни планови рада - потребе увођења, тимски рад на њиховој изради, искуства - размена	Период Стални задатак	Тим за ШРП., стручна служба
2.2.	Систематско праћење успеха и образовних постигнућа на сваком часу , на класификационим периодима, евидентирање запажања, промена, предлога за унапређење, уз редовно похваљивање напредовања као подстицаја	Стални задатак	Стручна служба, одеље.већа, активи, тим за ШРП.
3.1.	Помоћ у организовању, планирању и раду ученичких организација посебно кроз активности ученичког парламента, даљем промовисању ваннаставних активности и мотивисању ученика за активно укључење у живот и рад школе, коришћење својих права и заједничком одлучивању о релевантним питањима која се директно утичу на ученика.	Стални задатак	Наставници, одељењ.старешине, стручна служба, ученички парламент
3.2.	Координисање рада ученичких организација са	Стални задатак	Родитељи, ученички парламент, стручна

	радом Савета родитеља, боље информисање, подршка и помоћ родитеља у остваривању планираних задатака и идеја покренутих од стране ученика...		служба, наставници,
--	---	--	---------------------

### 3. Област: Етос

Подручја вредновања: Партнерство са родитељима кроз показатеље - Сарадња са родитељима; Комуникација са родитељима; Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење.

Општи циљ:

Да се родитељи и даље редовно информишу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Да буду упознати са начином извештавања о постигнућима и напредовању ученика. Да школа успешно мотивише родитеље за сарадњу.

Да родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Да се комуникација са родитељима одвија кроз узајамно уважавање. Посебно важан сегмент сарадње са родитељима била би сарадња по питањима безбедности ученика као и њихова помоћ и активно учешће у решавању истих.

Унапређивање укључивања родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада (по потреби урадити допуне).

#### 1. Специфичан циљ

Подизање нивоа сарадње, успешна реализација предвиђених активности, о чему се води прецизна документација, већа мотивисаност родитеља за учешћем у животу и раду школе, нови облици сарадње, уважавање идеја и стварање могућности, доступност наставног процеса родитељима као и њихово непосредно укључивање у процес наставе, активно укључење родитеља за стварање бољих услова за школско учење, довођење других стручњака (радионице, предавања), организација посета у функцији наставе итд.

#### 2. Специфичан циљ

Побољшање информисања родитеља преко родитељских састанака, савета родитеља о активностима везаним за примену Посебног протокола и свим релевантним питањима, путем сајта школе, индивидуалним контактима, систематско евидентирање контаката као и о учешћу родитеља у активностима школе.

#### 3. Специфичан циљ

Унапређивање успеха ученика, одговоран приступ, помоћ и активна сарадња родитеља за успех и напредовање свог детета, формирање радних навика ученика у сарадњи са одељ. старешином, личним примером и неговањем правих васпитних вредности породице развијању позитивног приступа учењу и раду, организовању, планирању времена и активности ученика уз прихватање сугестија, савета и препорука од стране школе, контроли заснованој на међусобном уважавању и поштовању дечијих права

## ЗАДАЦИ

### Како ћемо остварити промене?

#### СЦ.1.

Укључивање родитеља у живот и рад школе, путем радионица, предавања. Вођење прецизне документације о реализованим задацима.

Период: 2017.-2020. год.

#### СЦ.2.

Информисаност родитеља о свим активностима релевантним за живот и рад школе, са посебним нагласком на активностима на побољшању безбедности и сигурности ученика. Индивидуални контакти (одељењске старешине, стручна служба, наставници), Родитељски састанци, Савет родитеља, путем сајта школе итд. Обавезно писмено евидентирање контаката, разговора и свих облика сарадње.

Период: 2017.-2020.

Уз помоћ родитеља организовање такмичења „Покажи шта знаш“, школског маскенбала и сл. Планирати предавање за род. „Болести зависности“...

Период у оквиру дечје недеље за маскенбал, а током 2017.год. остале активности.

#### СЦ.3.

Редовно информисање о напредовању ученика.

Период: 2017. – 2020.год.

Упућивање родитеља на предности и могућности коришћења електронског дневника.

Предавање за родитеље на тему „Како проводити активно слободно време са својом децом“и „Где је нестала одговорност“

Период: током 2017.године.

Још детаљније их упознати са дечијим правима ,обавезама и оговорностима,нивоима насиља,Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља,злостављања и занемаривања.

Период:на почетку сваке школске године..

Промовисање термина „Отворена школа“са свим предностима које доноси у пракси,повезивање са осталим облицима сарадње и информисаности родитеља.

## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Задаци!	Шта ћемо урадити?	Када?	Ко?
1.1.	Организовање радионица, предавања, вођење документације-записника, сарадња.	Период 2017.-2020.	Родитељи, одељ.старешине, стручна служба
2.1.	Информисање родитеља, индивидуални контакти (одељењске старешине, стручна служба, наставници), родитељски састанци, Савет родитеља, путем сајта школе итд. Обавезно писмено евидентирање контаката, разговора и свих облика сарадње.	Период 2017.-2020.	Одељ.старешине, стручна служба, наставници, Савет родитеља, наст.информатике, сајт школе.
2.2.	Уз помоћ родитеља организовање такмичења, маскенбала, предавања о „Болестима зависности“	У току 2017-2020.	Родитељи, ученици, наставници, стручна служба, здравствена служба...
3.1.	Благовремена информисаност	2017.-2020.	Наст., од. стр., тим за безбедност
3.2.	Предавање „Како проводити активно слободно време са својом децом“и „Где је нестала одговорност“	Током 2017.	ППС., одељ.стар., родитељи.
3.3.	Промовисање термина „Отворена школа“, повезивање са осталим облицима сарадње.и информисања родитеља	Период 2017.-2020.год. Стални зад.	Сви запослени у школи.

## 6. ЕВАЛУАЦИЈА

Општи циљ: 1.

Побољшање, унапређење, даље развијање квалитета наставе и учења у свим подручјима вредновања како у разредној тако и у предметној настави.

### ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Специфични циљ	Критеријум успеха	Инструменти	Динамика	Носиоци активности
<p>Подизање и унапређивање квалитета наставе и учења посебно у делу везаном за наставни процес, кроз показатеље, боља комуникација и сарадња, рационалнија и организованија настава и учење, боља мотивисаност због већег подстицања, боља корелација и примена знања ученика увођењем савремених метода, облика рада и наставних средстава</p>	<p>30% боља комуникација и сарадња, рационалнија и организованија настава и учење, боља мотивисаност због већег подстицања, боља корелација и примена знања ученика. Повећана заинт. за наст.увођ.нов. обл.рада,набав.нових наст.сред.                      Већа активност на часовима, повећање одговорности према настави, учењу и сопственом напредовању као и начину учења,редовност похађања, напредовање, промене</p>	<p>.                      Дневници рада, евиденција наставника .                      упитници из приручника за самовреднова обилазак наставе, праћење и евидентирање ње</p>	<p>Период: 2017. -2020.год</p>	<p>Активи, наставници, одељењске стареши не, стручна служба, родитељи</p>

<p>Побољшање и унапређење праћења напредовања ученика кроз следеће показатеље: праћење и оцењивање; извештавање, систематично, редовно, уз инсистирање на мотиваци оној компоненти праћења на предовања и јавности оцене као такве</p>	<p>Више просечне оцене, боља систематичност и редовност, реалнији критеријуми оцењивања, напредовање ученика, лични резултат и задовољство постигнутим, промов. успеха, нагр. усп. уч. и наставницима.</p>	<p>Дневници рада, евиденција наставника, упитници из Приручника за самовр.</p>	<p>Класификациони периоди: , полугодиште, крај године... Период 2017 -2020. године</p>	<p>Предметни наставни ци, одељењске старе шине, наст. разредне наставе,</p>
--	--	--	--	---



Општи циљ: 2.

Како се у резултатима истраживања наводи велики број добрих страна у кључној области Подршка ученицима, општи циљ ће се заснивати на даљој реализацији активности у тим областима, тако да ће и у будуће сви носиоци васпитно – образовног процеса у нашој школи добијати подршку за настављање и унапређивање добре праксе и добрих активности.

### ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Специфични циљ	Критеријум успеха	Инструменти	Динамика	Носиоци активности
<p>Подизање нивоа безбедности на још виши ниво ученика доследном применом Правилника о безбедности као и процедура усмерених на заштиту и безбедност ученика/ са акцентом на превентивним активностима – систематској примени процедура за спречавање и реаговање у случајевима насиља, бољем протоку информација међу актерима ,координисању њихових активности, чешћом заједничком анализом сигурности и безбедности ученика у школи...</p>	<p>50% повећана безбедност и сигурност ученика доследном применом Правилника о безбедности као и процедура за спречавање и реаговање у случајевима насиља, мање опасних и инцидентних ситуација у школи, мање агресивности и насиља. подизањем дежурства на виши ниво, смањивање ризика од повреда по ходницима, развијенија свест ученика да треба лепо да се понашају.</p>	<p>Праћење, надзор, евидентирање, интерни упитници за ученике, родит. наст., запослене... Из Приручника за самовредновање</p>	<p>Период од 2017 до 2020. год.</p>	<p>Наставници, одељ. стар., родитељи, стручна служба, тим за безбедност, директор,</p>

Општи циљ: 3.

Да се родитељи редовно информишу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Да буду упознати са начином извештавања о постигнућима и напредовању ученика. Да школа успешно мотивише родитеље за сарадњу. Да родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Да се комуникација са родитељима одвија кроз узајамно уважавање. Посебно важан сегмент сарадње са родитељима била би сарадња по питањима безбедности ученика као и њихова помоћ и активно учешће у решавању истих.

### ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Специфични циљ	Критеријум успеха	Инструменти	Динамика	Носиоци активности
Подизање нивоа сарадње, успешна реализација предвиђених активности, о чему се води прецизна документ., већа мотивисаност родитеља за учешћем у животу и раду школе, нови облици сарадње родитељи уважавање идеја и стварање могућности, доступност наставног процеса родитељима као и њихо во непосредно укључивање у процес наставе, активно укључење родитеља за стварање бољих услова за школско учење, довођење других стручњака (радионице, предавања), организација посета у функцији наставе итд	50% већи ниво сарадње са родитељима у односу на досадашњи, већа мотивисаност родитеља за учешћем у животу и раду школе, иницирање нових облика сарадње, њихово непосредније укључивање у процес наставе, активније укључење родитеља у акције намењене стварању бољих услова за школско учење..	Упитници из Приручника за самовредновање	Период од 2017. до 2020. године, стални рад.	Одељењски т арешина, Наставници, Родитељи Савет родитеља Стручна служба

<p>Побољшање информисања родитеља преко родитељских састанака, савета родитеља о активностима везаним за примену Посебног протокола и свим релевантним питањима, путем сајта школе, индивидуалним контактима, систематско евидентирање контаката као и о учешћу родитеља у активностима школе</p>	<p>30% боља информисаност родитеља.</p>	<p>Повратне информације, евидентирање, систематско праћење, упитник из Приручника за самовредновање</p>	<p>Период од 2017. до 2020. године,</p>	<p>Одељ. стар. Наставници, Савет родитеља, Стручна служба, Наставник информатике</p>
<p>Унапређивање успеха ученика ученици и родитељи одговоран приступ, помоћ и активна сарадња родитеља за успех и напредовање свог детета, формирање радних навика ученика у сарадњи са одељ.старесином, личним примером и неговањем правих васпитних вредности породице развијању позитивног приступа учењу и раду, органи-зовању, планирању времена и активности ученика уз прихватање сугестија, савета и препорука од стране школе, контроли заснованој на међусобном уважавању и поштовању дечијих права итд.</p>	<p>30% бољи успех ученика као уз исто толико већу активност и одговорност родитеља за успех и напредовање свог детета.</p>	<p>Упитници из Приручника за самовредновање</p>	<p>Стални задатак, период: 2017.-2020.год.</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе, Стручна служба, Родитељи...</p>

Директор школе:

Председник школског одбора:

МП